

I promotori dell'Appello per una scuola di cultura e conoscenza

invitano alla

# Conferenza Nazionale per la riconquista di una scuola che istruisce

Torino, 18 maggio 2024, c/o Teatro Q77, Corso Brescia 77

Ore 10.30 - 17 (registrazione dalle 10)

Iscrizioni: <https://forms.gle/FmVQyE7rvYpvXqGr5>

## Da dove arriva la Conferenza

- Maggio 2022: un gruppo di insegnanti e docenti universitari, su proposta delle associazioni Agorà 33-La nostra scuola, Lip-Scuola, e Manifesto dei 500, lancia l'Appello "per una scuola di cultura e conoscenza, per la difesa e il rilancio delle discipline, della professione insegnante e del futuro dei giovani"
- L'appello raccoglie l'adesione di centinaia di insegnanti e numerosi docenti universitari di tutto il Paese e nei mesi seguenti si tengono alcuni incontri online di approfondimento
- Febbraio 2024: i promotori dell'Appello, ulteriormente preoccupati per la china che sta prendendo la scuola italiana, lanciano un invito a tutti i docenti, i genitori e gli studenti interessati, a costruire insieme una Conferenza Nazionale
- I testi degli appelli sono disponibili sui siti delle tre associazioni.

### Tema n. 1: Per la difesa delle discipline e delle cattedre, contro la frammentazione e il disorientamento dei giovani

*L'importanza della trasmissione delle conoscenze*, prof. Lucio Russo, fisico, matematico e storico della scienza, Università Tor Vergata, Roma

*La rivoluzione conservatrice delle competenze*, Davide Viero, insegnante di scuola primaria, Recoaro Terme (VI)

*I risultati concreti delle nuove pedagogie nella scuola primaria e dell'infanzia*, Tavola rotonda con Renata Puleo (dirigente scolastica in quiescenza, Roma), Silvia Contangelo (insegnante di scuola primaria, Pomezia), Loretta De Luca (insegnante di scuola dell'infanzia, Torino)

*Le "riforme" degli Istituti professionali: un modello per tutti?*, Tavola rotonda con Nicola Adduci (Torino), Marina Polacco (Pisa) e Marcello Quaglia (Torino), insegnanti in Istituti Professionali

### Tema n. 2: La scuola dell'istruzione, antidoto alla manipolazione degli allievi e alla medicalizzazione burocratica dei problemi

*Abilità testuali: imparare a riconoscere la persuasione implicita*, prof. Edoardo Lombardi Vallauri, docente ordinario di linguistica, Università Roma Tre

*La sfida della conoscenza, tra desiderio e crisi*, Isabella Aiosa, insegnante di Scuola secondaria 1° grado, Torino

*Educazione ed istruzione: quale rapporto?*, Edoardo Gianfagna, insegnante di Liceo, Brescia

*Sedotti e abbandonati: i giovani e la scuola delle competenze e della personalizzazione*, Luca Malgioglio, insegnante di Liceo, Roma e Floriana Vernola, insegnante di Liceo, Napoli

### Tema 3: Per la libertà d'insegnamento e i Programmi Nazionali, contro la pedagogia unica e la scuola a progetti

*Una scuola antipluralista: il disciplinamento dei docenti e l'azione di condizionamento verso gli alunni*, Giovanni Carosotti, insegnante di Liceo, Milano

*Sotto assedio: la propaganda di guerra nella scuola "progettificio"*, Marco Meotto, insegnante in un Istituto di Istruzione Superiore, Torino

*Scuola dei diritti e dell'uguaglianza o scuola della divisione e dei localismi? Il pericolo dell'Autonomia differenziata*, Carlo Salmaso, insegnante in quiescenza, Padova

**Coordina i lavori:** Lorenzo Varaldo, Dirigente Scolastico, Torino

**Contatti:** [appelloscuolaculturaconoscenza@gmail.com](mailto:appelloscuolaculturaconoscenza@gmail.com) cell.: 3402932826

*per la riconquista di una scuola che istruisce*